

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППССЗ*  
по специальности  
33.02.01 Фармация

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.04 История

2020 г.

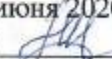
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, Профессионального стандарта «Фармацевт» (приказ № 349 от 31 мая 2021 года Министерство труда и социальной защиты РФ), составлена с учетом регионального компонента и современных требований работодателей.

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

**Разработчики:**

Шардакова Е. В., преподаватель, первая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании  
ЦМК Профессионального цикла  
Протокол № 10  
от «29» июня 2020 г.  
Председатель ЦМК  Л. П. Рыжова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 Э.В. Хазиева  
«29» 06 2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>26</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>27</b>

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины БД.06 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, региональными требованиями работодателей

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
-------------------	---------------	---------------

<p>ОК.1, ОК. 2, ОК. 3. ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.10, ОК.13;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; - определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; - использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; - сравнивать свидетельства разных источников;</li> <li>- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; - давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; - использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку;</li> <li>- объяснять смысл изученных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; - выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - изученные виды исторических источников.</li> </ul>
--	--	--

	<p>исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.</p>	
--	--	--

### 1.3 Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	78
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Итоговая аттестация - 2 семестр в форме дифференцированного зачета совместно с учебной дисциплиной Обществознание</b>	







<b>Принятие христианства на Руси. Культура Киевской Руси (XII – XIII века)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правление Владимира Красно Солнышко</li> <li>2. Крещение Руси. Значение принятия христианства. Усобица после смерти князя Владимира. Правление Ярослава Мудрого</li> <li>3. Формирование древнерусского права. Русская Правда. Русь при</li> </ol>		ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
--	--	--	--------------------------------------

	Ярославичах 4. Любечский съезд 1097 г. Владимир Мономах. Отношения Руси с половцами. Особенности культурного развития Руси. Деятельность солунских братьев Кирилла и Мефодия. Развитие письменности и грамотности. Начало летописания.		
--	---	--	--

<b>Тема 1.4. Расцвет и упадок Киевской Руси X – XII вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Складывание феодальных отношений на Руси</li> <li>2. Древнерусское войско: структура, военное дело, оружие.</li> <li>3. Развитие городов и торговли. Русская церковь</li> <li>4. Первые народные восстания. Русская Правда Ярославичей</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1 Подготовка мультимедийных презентаций по теме	1	

<b>Тема 1.5. Политическая раздробленность на Руси. Русь удельная (XII – XIII в)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки и причины распада Руси на самостоятельные земли. Особенности эпохи раздробленности и признаки сохранения единства русских земель.</li> <li>2. Политическая, экономическая и культурная самостоятельность отделившихся земель</li> <li>3. Галицко – Волынское княжество, Владимиро – Суздальская земля и Господин Великий Новгород</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить таблицу «Русские княжества в период феодальной раздробленности»</li> <li>2. Ответить письменно на вопросы.</li> </ol>	2	

<b>Тема 1.6 Борьба Руси против внешних вторжений XIII в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	1. Битва на Калке. Походы Батые на Русь и страны Восточной Европы 2. Последствия монгольского нашествия на Русь 3 Нападения врагов на Северо – Западные земли		
<b>Тема 1.7 Объединение русских земель вокруг Москвы. Становление Российского государства в XIV – XV вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	1 Первый московский князь Даниил. Борьба Твери и Москвы за первенство Возвышение Москвы при Иване Калите. Усиление Москвы при Дмитрие Ивановиче 2 Княжение Василия 1: внутренняя и внешняя политика князя. Роль церкви в		
	объединении Руси. Сергей Радонежский. 3. Иван III Государь всея Руси. Подчинение Новгорода. Централизация государственной власти. Выход Руси на международную арену. 4. Формирование многонационального государства		
<b>Тема 1.8 Противостояние Орде.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	1 Русь накануне Куликовской битвы. Куликовская битва: подготовка и ход сражения. Историческое значение Куликовской битвы. Поход хана Тохтамыша на Русь 2 Иван III Освобождение Руси от ордынской зависимости. Стояние на реке Угре		
<b>Раздел 2. Россия в период Нового времени</b>		<b>32/14</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Московская Русь в эпоху царя Ивана Грозного.</b>	1. Регентство Елены Глинской. Унификация денежной системы. Период боярского правления. Юные годы Ивана Васильевича и венчание на царство. Избранная Рада, ее состав и структура. Реформы Избранной Рады 2. Первые Земские Соборы 3 Судебник 1550 г. Стоглавый Собор. Внешняя политика Ивана Грозного Присоединение Казанского и Астраханского ханства. 4. Поход Ермака на Сибирь. Начало присоединения Сибири к Руси. Опричнина. Начало правления царя Федора Иоанновича <b>Самостоятельная работа</b>	1	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	Составить таблицу «Реформы царя Ивана IV Грозного»		
<b>Тема 2.2. Опричнина.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	1. Опричнина. Указ о введении опричнины. Хронологические рамки опричнины. Земщина. Территории. 2. Экономический потенциал и политическое устройство земщины и опричнины. Поход на Новгород. Оценка опричнины историками		
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Заполнить рабочий лист	1	
<b>Тема 2.3. Смутное время и его последствия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	1. Предпосылки Смуты. Династический кризис. Правление Бориса Годунова 2. Личность и правление Лжедмитрия 1. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Боярский царь Василий Шуйский		
	3. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Семибоярщина. Первое ополчение и его значение. Второе ополчение К. Минин и Д. Пожарский 4 Избрание Михаила Романова на царство <b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Исторический портрет личностей периода Смутного времени. Презентация и доклад		
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Ликвидация последствий Смутного времени. Деятельность Народных ополчений.</b>	Ликвидация последствий разрухи в период Смутного времени Характеристика деятельности представителей Народного ополчения		ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
<b>Тема 2.5. Россия в XVII веке: новое в социально – экономическом и политическом развитии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	1. Правление царя Алексея Михайловича и Соборное Уложение. Окончательное закрепощение крестьян Реформа Никона и церковный раскол. Усиление царской власти и период городских восстаний. Восстание Степана Разина: причины, состав участников, ход и итоги.. 2. Развитие сельского хозяйства. Промышленное развитие, появление первых мануфактур. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов. Ярмарки. Внешняя торговля. Торговый Устав 3. Положение различных сословий. Социальная структура общества 4. Окончательное присоединение Сибири и освоение Дальнего Востока		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Подготовка сообщений о первых землепроходцах 2. Составить характеристику социальных слоев российского общества 17 века 3. Заполнить таблицу «Городские восстания периода правления первых Романовых».		
<b>Тема 2.6. Российское государство в эпоху Петра 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Царь Федор Алексеевич. Налоговая реформа. Русско – турецкая война 1672 – 1681 гг. Восстание стрельцов 1682 г. Правление царевны Софьи. Крымские походы Приход к власти Петра Алексеевича Первые годы царствования Петра 1. Азовские походы. Великое посольство Северная война 1700 – 1721 гг. Начало реформ Петра 1 Преобразования в	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	разных областях жизни Оценка деятельности Петра 1		

	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Составить таблицу «Реформы Петра 1»		
<b>Тема 2.7. Реформы царя Петра Великого.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 ОК 4 ЛР 10
	Экономические реформы. Реформы государственно – административного управления. Синод. Упразднение патриаршества. Сенат. Табель о рангах Изменение порядка престолонаследия. Провозглашение империи Военная реформа. Социальные реформы. Реформы в духовной сфере. Оценка петровских преобразований		
<b>Тема 2.8 Эпоха дворцовых переворотов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	1 Дворцовые перевороты: причины и сущность. Борьба группировок знати за власть после смерти Петра 1 2 Правление Екатерины 1 и Петра Второго. Правление Анны Иоанновны и Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны и царствование Петра Третьего 3 Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Участие России в Семилетней войне		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации на тему Дворцовые перевороты	1	
<b>Тема 2.9 Российская империя в эпоху правления императрицы Екатерины Великой.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	1 Личность императрицы Екатерины. Россия в начале правления Екатерины Великой Особенности просвещенного абсолютизма в России Деятельность Уложенной комиссии		
	2 Внутренняя политика Екатерины. Жалованные грамоты дворянству и городам. 3. Восстание Емельяна Пугачева: причины, состав участников, ход восстания, итоги		
	4 Международное положение страны, актуальные направления внешней политики. Русско – турецкие войны 1768 – 1774, 1787 – 1791 гг. Причины и цели участников, основные сражения на суше и на море. Территориальные приобретения России. <b>Самостоятельная работа</b>		

	Исторические портреты выдающихся деятелей эпохи времен царствования Екатерины	1	
<b>Тема 2.10</b> <b>Социально – экономическое развитие России во второй половине XVIII - первой половине XIX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	<b>1</b> Особенности экономического развития страны. Развитие промышленности Успехи промышленного производства <b>2</b> Развитие сельского хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы Жизнь и хозяйство народов России <b>Самостоятельная работа</b>		
	Составить кластер «Социальная структура Российской империи в начале XIX века» Подготовить сообщение на тему «Промышленные достижения России начала века»	1	
<b>Тема 2.11</b> <b>Россия в период правления Александра I</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	<b>1</b> Личность Александра I. Проекты реформ и первые преобразования. Указ о вольных хлебопашцах <b>2</b> Восточное и Европейское направления внешней политики. Русско – французские отношения. Тильзитский мир		
<b>Тема 2.12</b> <b>Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	<b>1</b> Отечественная война 1812 г.: причины, основные этапы и сражения, историческое значение войны <b>2</b> Бородинская битва, совет в Филях, Тарутинский маневр,. Сражение на реке Березине. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его итоги. <b>Самостоятельная работа</b>		
	Составить таблицу «Основные даты и сражения Отечественной войны 1812 года»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Тема 2.13</b> <b>Восстание декабристов.</b>	1.Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: «Союз спасения», «Союз благоденствия», «Северное» и «Южное» общества. «Конституция» Н.М. Муравьёва и «Русская правда» П.И. Пестеля. 2.Восстание декабристов <b>Самостоятельная работа</b>		ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	Подготовка устных сообщений о деятельности декабристов в Сибири	1	
<b>Тема 2.14</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3
<b>Россия в период правления Александра II</b>	1.Экономическое и политическое развитие России, основные направления внутренней политике. 2.Крестьянский вопрос накануне отмены крепостного права, подготовка крестьянской реформы. 3.Общественное движение во середине XIX века. <b>Самостоятельная работа</b>		ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	Подготовка кластера на тему «Первые реформы эпохи правления императора Александра Освободителя»	1	
<b>Тема 2.15</b> <b>Реформы 1860 – 1870 – х годов в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	.1.Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. 2.Земская, городская, судебная, военная, университетская реформы <b>Самостоятельная работа</b>		
	Заполнить таблицу «Реформы периода 1860 – 1870 – х гг»	1	
<b>Тема 2.16</b> <b>Внешняя политика России в XIX веке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	1.Причины, ход Крымской войны. Итоги Крымской войны. 2. Кавказская война. 3.Крымская война. 4.Польское восстание 1863-1864 гг. 5.Присоединение Средней Азии. 6. «Союз трёх императоров». Россия и Балканы. 7.Русско-турецкая война 1877-1878 гг. <b>Самостоятельная работа</b>		



	Составить карту – схему «Действия русских войск на Балканах в период русско – турецкой войны 1877 – 1878 гг»	1	
<b>Раздел 3. Российское государство в Новейшее время</b>		<b>22/12</b>	
<b>Тема 3.1. Социально – экономическое и политическое развитие России в начале XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ЛР 10
	Территория России на рубеже столетий. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства в конце XIX – начале XX в. Особенности развития сельского хозяйства. Расслоение крестьянства. Личность Николая II. Внутренняя политика правительства в начале XX в. Кризисные явления в обществе.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Составить глоссарий по теме «Промышленный переворот в России»		
<b>Тема 3.2. Внешняя политика России в конце XIX–XX века. Русско – японская война 1904 – 1905 года.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ЛР 10
	Ослабление российского влияния на Балканах. Российско – германские отношения. Сближение России и Франции. Азиатская политика. Русско-японская война 1904–1905 гг.: ход военных действий, причины поражения России. Портсмутский мирный договор		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Составить схему Русско – японская война 1904 – 1905 гг		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Тема 3.3.</b> <b>Участие России в</b> <b>Первой мировой войне.</b>	Причины и характер Первой мировой войны. Первый этап войны. Воюющие страны в 1915 – 1916 гг. Война и российское общество. Кампания 1917 г. и завершение военных действий. Потери стран-участниц; исторические уроки и социальные последствия Первой мировой войны.		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	ОК 1 ОК 2
	1. Подготовка сообщений о героях и участниках Первой мировой войны		ОК 4 ЛР 10
<b>Тема 3.4</b> <b>Февральская революция в</b> <b>России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	1 Период Двоевластия в стране 2 Деятельность Петроградского Совета рабочих, крестьянских и солдатских депутатов 3 Деятельность Временного правительства		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по теме	1	
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3

<p><b>1917 год в России. Гражданская война в России.</b></p>	<p>1.Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Падение самодержавия, создание Временного правительства. Апрельский кризис.  2.Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его последствия.  3.Переход власти к партии большевиков Углубление кризиса власти осенью 1917 г.  4.Вооружённое восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования.  5.«Декрет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле».  6.Новые органы власти и управления.  7. Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР.  8.Брестский мир. Предпосылки гражданской войны.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>		<p>ЛР5, ЛР 10  ЛР4, ЛР9</p>
	<p><b>Краткая характеристика личности</b> Л.Г. Корнилов, Л.Д. Троцкий. А.Ф. Керенский, В.И. Ленин, Ф.Э. Дзержинский</p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 3.6</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 3</p>

<p><b>НЭП и его значение. Коллективизация и индустриализация в СССР.</b></p>	<p>1.Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции.</p> <p>2.Создание и принятие плана ГОЭЛРО. Отказ от политики военного коммунизма.</p> <p>3.Новая экономическая политика. Первые итоги нэпа. Противоречия новой экономической политики.</p> <p>4.Борьба власти с лидерами оппозиции – судебные процессы 1921—1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против представителей интеллигенции и Церкви. Борьба в большевистской партии вокруг вопроса о продолжении нэпа. Свёртывание нэпа.</p> <p>5.Модернизация советской экономики: основные задачи.</p> <p>6.Коллективизация: её принципы – провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг.</p> <p>7 Основные результаты индустриализации. Освоение новых производств, техническая реконструкция народного хозяйства. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке. Развитие новых отраслей промышленности. .</p> <p>8.Модернизация армии.</p> <p>9.Культурная революция и культурные достижения. Спорт и физкультурное движение.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>		<p>ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9</p>
	<p>Анализ исторического документа Итоги анализа занести в таблицу</p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 3.7</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 3</p>

<p><b>Образование СССР. Складывание тоталитарной системы в СССР в 20 - 30 - е годы XX века.</b></p>	<p>.1. Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП (б) (осень 1922 г.). Борьба за власть в партии большевиков в период с 1923 по 1928 г.</p> <p>2.Причины возвышения и победы И.В. Сталина во внутривнутрипартийной борьбе. Идея И.В. Сталина о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Сталинский тезис о неизбежности обострения классовой борьбы в процессе социалистического строительства как теоретическое обоснование политики репрессий.</p> <p>3. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг.</p> <p>4.Создание системы ГУЛАГа. Репрессии 1936—1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии. Создание сталинской системы управления и Конституция 1936 г.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>		<p>ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9</p>
	<p>Исторический портрет политических деятелей начала XX века</p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 3.8</b> <b>Вторая мировая война. Начало Великой Отечественной войны. Коренной перелом и окончание Второй мировой войны.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Вторжение. Летняя катастрофа 1941 г. и её причины. Мобилизация страны.</p> <p>2.Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни».</p> <p>3.Битва под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой.</p> <p>4..Зарождение антигитлеровской коалиции и вступление войну США. Боевые действия на Восточном фронте весной — летом 1942 г. Оборона Сталинграда.</p> <p>5.Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение. «Всё для фронта, всё для победы!» Движение Сопротивления в Европе.</p> <p>6 Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны</p> <p>7 Международные антигитлеровские конференции 8 Окончание Второй мировой войны</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9</p>

	Подготовка сообщений на тему Герои Великой Отечественной войны	1	
<b>Тема 3.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1, ОК 3
<b>Социально – экономическое и политическое развитие СССР с 1953 – 1964 гг.</b>	1.Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики страны. Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Борьба за власть в партийной верхушке. XX съезд КПСС. Значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития общества.  2.Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Новые ориентиры развития общества. 3.Экономика и политика в конце 1950-х — начале 1960-х гг. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоения космоса. Административные реформы. Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 г. Отставка Н.С. Хрущёва. <b>Самостоятельная работа</b>	2	ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	Подготовка сообщений по теме	1	
<b>Тема 3.10</b> <b>Социально – экономическое и политическое развитие СССР с 1964 – 1987 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	1.Приход к власти Л.И. Брежнева. Система коллективного руководства. Восстановление прежней вертикали власти: ЦК — обком — райком; воссоздание отраслевых министерств. 2.Экономические реформы 1960-х гг. Причины необходимости пересмотра экономической политики. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления». 3 .Проблемы застоя в экономике. Борьба с инакомыслием <b>Самостоятельная работа</b>		

	Подготовка сообщений по теме	1	
<b>Тема 3.11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Перестройка в СССР попытка реформирования экономики, обновление политической системы.</b>	<p>1.Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Ужесточение борьбы с инакомыслием.</p> <p>2.Приход к власти М.С. Горбачёва. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины ее провала. Кампания борьбы с пьянством, её итоги.</p> <p>3.Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и её последствия. Расширение самостоятельности государственных предприятий.</p> <p>4.Принятие законов, разрешающих создание кооперативов и индивидуальную (частнопредпринимательскую) трудовую деятельность.</p> <p>Последствия экономических реформ. Поиск путей преодоления кризиса.</p> <p>5.Развитие гласности и демократии в СССР Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Свободные дискуссии в СМИ. Проблемы статуса и привилегий номенклатуры. Стремления к демократической трансформации общества.</p> <p>6.Политический раскол советского общества. Возникновение политических организаций, независимых от КПСС. Выборы народных депутатов СССР в 1989 г.</p> <p>7. Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина, избрание его президентом Российской Федерации.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>		ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	<b>Анализ исторического документа.</b> Сводная таблица «Периоды перестройки».	1	

<b>Итоговая аттестация Комплексный дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>	<b>78/78</b>		





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет (*при наличии*);
- проектор;
- экран;
- принтер;
- шкаф для размещения и хранения учебного оборудования и литературы

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Печатные издания**

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2019. — 252 с. – (ЭБС Юрайт).

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
----------------------------	------------------------------	------------------------

<p>- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;</p> <p>- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;</p> <p>- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;</p> <p>- сравнивать свидетельства разных источников;</p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Практические задания по работе с терминологией, историческим текстом; Зачет</i></p>	<p>«5» в полном объеме демонстрируются знания и умения</p> <p>«4» допускаются неточности, не искажающие общего исторического смысла</p> <p>«3» допускаются неточности в терминах, фактах, не в полном объеме аргументирует материал, отсутствует логически построенный и продуманный ответ «2» отказ от ответа, ответ представлен не в контексте задания</p>
---	--	--

#### **Дополнительные источники**

1. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2019. — 377 с.
2. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 255 с. — (ЭБС Юрайт).
3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — М.: Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал — 198 с. — (ЭБС Юрайт).
4. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 380 с. — (ЭБС Юрайт).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, творческих работ.



достижениям отечественной  
и мировой культуры.

<ul style="list-style-type: none"><li>- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;</li><li>- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li><li>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li><li>- изученные виды исторических источников.</li></ul>		
---	--	--